

CLAVES Y ORIENTACIONES BÁSICAS ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

GUÍA PARA PROFESIONALES
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Colección:

Claves y orientaciones básicas ante la violencia de género.

2. Guía para profesionales de Educación Secundaria.

Edita: Mancomunidad de Servicios Sociales THAM.

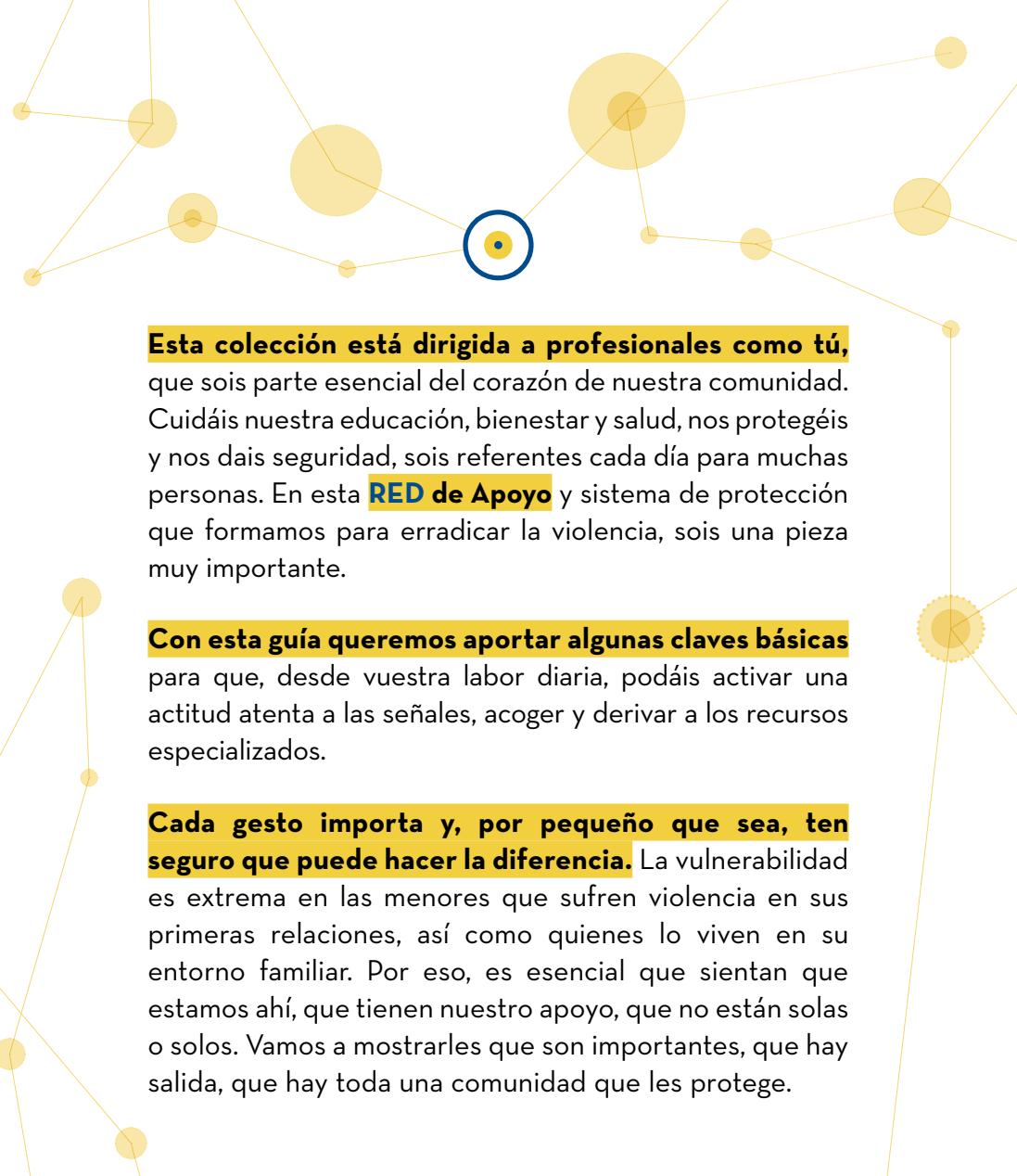
Autoría: Marta Garchitorena González.

Proyecto gráfico, diseño y maquetación: Pilar Lara Cuenca.

1ª edición: Mayo de 2022.

Puedes consultar esta guía online, así como descargar y compartir su versión digital, la encontrarás en la web de la THAM.

www.mancomunidad-tham.es/areas/mujer-e-igualdad



Es nuestra responsabilidad ser parte activa en el sistema de protección de las y los menores víctimas de violencia de género.

¿POR QUÉ ES TAN NECESARIA ESTA RED?

Porque la violencia de género es un problema social, es el resultado de una cultura aún machista de la que todas y todos formamos parte, por eso necesitamos la implicación de toda la sociedad para ponerle fin. La comunidad educativa tiene un papel fundamental en esta **RED**, siendo un sistema con profesionales potenciadores de detección de situaciones de violencia.

Porque cuando ocurre en el entorno familiar es muy difícil de identificar. Aquella que se comete en el núcleo madre-padre, con relación a sus hijas e hijos, es la más difícil de identificar por su invisibilidad. Es muy complejo separar el binomio relacional de maltratador (con la madre), y padre responsivo (con las y los menores).

A nivel mundial, en torno al 96% de los asesinatos a mujeres fueron causados por hombres, de los cuales el 60% era su pareja, ex o familiares.

Según la ONU, el hogar es el lugar más peligroso para las mujeres.

Para poder salir de la violencia es necesaria una **RED** que transmita apoyo, confianza y seguridad.

Porque cuando se vive en la adolescencia las

consecuencias son devastadoras. La violencia psicológica y sexual son las más comunes en las primeras relaciones, invisibilizadas por las expectativas de género y los mitos que normalizan el control y el dominio como muestra de amor.

Porque es una violencia gradual, cílica y continua.

Es una violencia dirigida sobre la mujer, e instrumental, para conseguir el control de la relación mediante la violencia. Se produce progresivamente. El agresor utiliza mecanismos sutiles que pueden pasar desapercibidos como el aislamiento social o la desvalorización.

17% de las adolescentes españolas han vivido abuso emocional y/o control abusivo por parte de sus novios.

Porque anula la capacidad de protegerse y pedir ayuda.

Genera en las víctimas dependencia emocional, arrebataéndoles la autoestima, aislándolas, incapaces de salir, paralizadas por la vergüenza, la culpa y el miedo.

En España, 1 cada 5 menores, han sufrido la exposición a situaciones de violencia de género contra su madre, el 77% ha sido además víctima de la violencia directa de su padre o de la pareja o expareja de su madre.

¿POR QUÉ SOMOS UNA PIEZA FUNDAMENTAL?

Porque el instituto es un espacio de socialización y aprendizaje de gran importancia en la adolescencia. Un lugar donde desarrollarse fuera del entorno familiar, aprender, convivir, establecer vínculos de confianza, de amistad y, quizás, sus primeras relaciones afectivas. También es un espacio donde encontrar inspiración, referentes, recursos y apoyo.

Porque el personal educativo acompañamos a las chicas y los chicos cada día.

Y podemos hacer mucho con muy poco.

- En primer lugar, por nuestra capacidad de promover y transmitir valores de igualdad y buen trato, como parte de nuestra acción educativa, así como en el trato con las familias.
- En segundo lugar, por la posibilidad de detectar indicios de desigualdad y violencia, a través de actitudes, comportamientos o comentarios, ya sea en los chicos y chicas, como en sus familiares.

Según los estudios realizados por el Ministerio de Igualdad, abordar estos temas desde los centros educativos reduce el riesgo de ejercer o sufrir la violencia de género.

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE EL INSTITUTO?

Desde la comunidad educativa ponemos la prevención de la desigualdad y la violencia como un tema prioritario en nuestra agenda. Queremos ser parte de esta **RED** de Apoyo para erradicarla.

Adiós al tabú, rompemos el silencio. Hablamos de ella, para visibilizarla, para desvelar falsas creencias y mitos, para encontrar maneras de cambiar las cosas también desde el centro educativo.

Somos un equipo coordinado. Implicamos a todo el personal del centro, docente y no docente. Ponemos atención y cuidado en nuestro día a día. Seguimos la normativa y protocolos de actuación.

Sensibilizamos al alumnado para enseñarles a relacionarse en igualdad, a entender que la violencia no es una pauta normal de relación y que se encuentran en un espacio seguro libre de desigualdad y violencia.

No somos profesionales de la violencia de género, pero desde nuestro lugar, con nuestra atención y apoyo, podemos ser parte de la solución.

SEÑALES QUE IMPORTAN

Tener una mirada atenta nos permite identificar cosas que “no nos cuadran”, comportamientos o comentarios que nos dan pistas y que pueden ser señales de lo que están pasando en sus primeras relaciones o en sus familias...

INDICADORES EN CHICOS ADOLESCENTES:

- Comentarios despectivos hacia las mujeres en general.
- Sesgos cognitivos. Impulsividad, irascibilidad, rigidez, desconfianza, incapacidad para verbalizar afectos.
- Comportamientos celosos.
- Actitudes hacia la violencia:
 - Tendencia a justificar y reproducir modelos sexistas y violentos.
 - Estilo de comportamiento violento como forma de resolución de conflictos.
 - Experiencias previas de violencia.
- Alardear de los contactos sexuales con las chicas.
- Actitudes de control frente a las parejas: no dejar que ella esté con sus amigas en los recreos, comentarios acerca de la forma de vestir...

INDICADORES EN CHICAS ADOLESCENTES:

- Cambios de humor inexplicables: ira, nerviosismo y tristeza.
- Retraimiento social, inseguridad o agresividad.
- Síntomas de estrés postraumático: insomnio, pesadillas, fobias, ansiedad.
- Síntomas depresivos: llanto, tristeza, aislamiento.
- Dependencia de la pareja o expareja, control a través del móvil o las redes sociales.
- Cambios en su estilo, su forma de arreglarse o de vestir (por imposición).
- Aislamiento del grupo de amistades, distanciamiento con familia y otras relaciones.
- Abandono gradual de aficiones y actividades extraescolares.
- Justifica o minimiza las desigualdades de género o los comportamientos machistas.
- Menor rendimiento escolar, falta de concentración, ausencias injustificadas o abandono.

No pases por alto, si hay algo que crees que puede indicar que hay una situación de maltrato... activa la RED.

Y SI SUCEDE... ¿CÓMO ACTUAR?

Cada día tenemos la oportunidad de convivir y compartir con nuestro alumnado, observar sus estados de ánimo, el desarrollo y cambio de sus comportamientos y sus creencias. También tenemos oportunidad de relacionarnos con las familias.

Si percibes indicios préstales atención, no mires a un lado, tenlos en cuenta para seguir observando y recogiendo más información, con tacto, cuidado y con confidencialidad.

En el caso de revelación por parte del chico, la chica u otra persona del entorno, ten en cuenta que es un momento muy sensible y de gran vulnerabilidad, lo más importante es que sienta apoyo y que puede confiar en ti, que no se les juzga, ni cuestiona.

Hemos de crear un vínculo de confianza y seguridad, para que puedan irse abriendo, con el objetivo de poder facilitarles el acceso a los recursos especializados.

Ante un indicio o revelación tu actitud es la clave para transmitir seguridad y confianza:

- Para acercarte con sensibilidad y empatía, activa tu mirada de adolescente.
- Escucha de forma atenta, mostrando interés por lo que relata y sin interrumpir.
- No des soluciones, no te anticipes, permite que pueda expresarse con libertad, sin transmitir juicio o crítica.
- Mantén la neutralidad, cuida la reacción emocional tanto verbal como no verbal.
- No pongas en cuestión lo que dice, no preguntes por detalles que ha pasado por alto.
- Reconoce la valentía y el esfuerzo por contarlo y/o pedir ayuda.
- Recuerda que las víctimas y que aún no pueden contarlo o pedir ayuda por múltiples motivos, también son valientes y hacen lo posible por sobrevivir.
- Sean cual sean sus decisiones y su proceso, que sepa que puede contar contigo y que respetas sus tiempos.
- Evita tomar decisiones de modo individual, recoge la información y acude dirección, departamento de orientación y al PMORVG.

*Nuestro papel es que sientan que somos una **RED** en la que se pueden apoyar, que sepan que no están solas y solos.*

GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA RED

Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género de la THAM (PMORVG) es un servicio integral creado para atender a mujeres y a menores. Se realiza atención social, psicológica y jurídica. Está a vuestra disposición para informaros y para atender a cualquier situación revelada o percibida de violencia de género. Estar en RED con los servicios especializados es el primer paso para ayudar.

Centro Municipal de Servicios Sociales:

C/ La Iglesia, 7. 28411 - Moralzarzal

Teléfono 91 849 47 21

Email:

igualdad@mancomunidad-tham.org
moralzarzal@mancomunidad-tham.org

Teléfono 016 - 016 online

Información, asesoramiento jurídico y atención psicológica inmediata ante todas las formas de violencia contra las mujeres.

WhatsApp: 600 000 016

Email: 016-online@igualdad.gob.es

Financiación con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de Igualdad,
Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género.